



## Acuerdo 1/PC 15-05-25

El Pleno del Consejo de Alumnos y Alumnas de la Universidad de Sevilla, reunido en sesión Ordinaria el 15 de mayo de 2025 acuerda:

La aprobación de actas anteriores, siendo la correspondiente al Pleno Ordinario del 15 de mayo de 2025.

En Sevilla, a 15 de mayo de 2025

Fdo.: Pedro Ramírez Díaz  
Secretario Accidental del Pleno del CADUS



Pabellón de Uruguay  
Av. de Chile, s/n  
41031, Sevilla  
954 48 60 24 / 22  
[www.cadus.us.es](http://www.cadus.us.es)  
[dcadus@us.es](mailto:dcadus@us.es)

## Acta del Pleno Ordinario del 27 de marzo de 2025

**Secretaría:** Álvaro González García

En Sevilla, en el Salón de Actos del Pabellón de, da comienzo el Pleno Ordinario del CADUS con el siguiente orden del día:

1. Aprobación, si procede, de actas anteriores.
2. Informe de la Delegación del CADUS y aprobación, si procede, de nuevos integrantes colaboradores.
3. Informe del mandato completo de la Delegación del CADUS.
4. Ratificación, si procede, de acuerdos adoptados por la Delegación del CADUS.
5. Informe, si procede, de las Comisiones del CADUS y aprobación, si procede, de nuevos integrantes colaboradores.
6. Informe, si procede, de la Comisión Electoral del CADUS.
7. Informe, si procede, de la Escuela de Formación de Representantes Estudiantiles de la Universidad de Sevilla.
8. Informe, si procede, sobre la evaluación relativa a las IV Jornadas de Formación del CADUS.
9. Aprobación, si procede, del Posicionamiento sobre la Privatización del Sistema Universitario Andaluz.
10. Presentación del Concurso de Ideas para la Casa de Estudiantes, Pabellón de Uruguay.
11. Presentación de la solicitud de colaboración de la Delegación de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura para la organización de la sede del II ENEARQ, Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura, de CREARQ, el Consejo de Representantes de Estudiantes de Arquitectura.
12. Asuntos en trámite.
13. Ruegos y preguntas.

Estando las siguientes Delegaciones de Centro presentes:

Delegación de centro	Representantes asistentes
Escuela Técnica Superior de Arquitectura	Pablo Nicolás Campanario Luque Víctor Guerra Real
Escuela Técnica Superior de Ingeniería	Álvaro González García Belén Rodríguez Molina Sonia Hernández Ballester
Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación	Antonio Javier Martín Fernández
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática	Samuel Tamayo Balogh Pablo Medinilla Mejías Jesús Ruslan Esquinas Herrera
Facultad de Biología	Lucía Domínguez García Abraham Alguacil Casas Raquel Expósito Fernández
Facultad de Ciencias de la Educación	Alejandro Alcántara Rodríguez Javier Rivero Moreno Carlos Pérez Wic
Facultad de Ciencias del Trabajo	Lucía Candela Jiménez Lourdes Díaz Carranza
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Arturo López Costales Gonzalo Gómez Ortiz Daniel Plazas Rodríguez
Facultad de Comunicación	Ana María Gallardo Ramírez Sara Vargas Blanqué

	Álvaro Yáñez Tabero Rocío López Lopeda
Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	Cristina Godoy Pacheco
Facultad de Filología	Raquel Ortiz Martínez Fernando Majarón Trujillo
Facultad de Filosofía	Alejandro Macías Sánchez Rafael Montero Castilla Daniella Yu Domínguez Caraballo
Facultad de Física	Ángel Ruiz Campos Javier España Martín
Facultad de Geografía e Historia	Pablo Fernández Bascary Carolina Navarro Noa Rut Villadangos López
Facultad de Matemáticas	Luis Gonzalo Moreno Caso Lorena Villalba Gómez Víctor Carrasco Yllanes
Facultad de Odontología	Jorge Andre Avendaño Becerra Iván Arriaza Ramos
Facultad de Química	Juan Mora Valderrama Hana De Los Ángeles Copado Bocanegra
Facultad de Turismo y Finanzas	Nikita Fursa Lukyanov

Y los siguientes estudiantes:

*David Fernández Ríos y Roberto Gálvez Montilla.*



Da comienzo el Pleno Ordinario a las 20:00

**Aprobación, si procede, de actas anteriores.**

Álvaro *Secretaría* comunica que no se han recibido enmiendas.

Se aprueba, por asentimiento, el acta del pleno de febrero.

**Informe de la Delegación del CADUS y aprobación, si procede, de nuevos integrantes colaboradores.**

*No procede.*

**Informe del mandato completo de la Delegación del CADUS.**

*No procede.*

**Ratificación, si procede, de acuerdos adoptados por la Delegación del CADUS.**

*Se aprueba, por asentimiento, los acuerdos adoptados por la Delegación del CADUS.*

**Informe, si procede, de las Comisiones del CADUS y aprobación, si procede, de nuevos integrantes colaboradores.**

*No procede.*

**Informe, si procede, de la Comisión Electoral del CADUS.**

Abraham *CECADUS* presenta el informe de la Comisión Electoral del CADUS.

Arturo *Económicas* pregunta acerca de la plantilla que se utiliza para confirmar que una persona está de acuerdo con formar parte de una candidatura.

Abraham *CECADUS* comenta que el Secretario General le recomendó que las personas tengan que confirmar expresamente que desean estar en una candidatura.

**Informe, si procede, de la Escuela de Formación de Representantes Estudiantiles de la Universidad de Sevilla.**

Ales *EFREUS* procede a leer el siguiente texto:

*“Buenos días, CADUS. ¿Qué tal, cómo estáis?”*

*Bueno, mi informe va a ser muy simple y es que, tal y como ya sabéis muchas personas, he decidido dimitir como presidencia de la EFREUS y despedirme del CADUS.*

*No estoy para nada en mi mejor época, desde el suicidio de mi padrastro y, sumado a todo lo que se ha hablado sobre mí a mis espaldas estos días, no tengo ganas de hacer nada; no me apetece levantarme por las mañanas y por las noches solo puedo dormir con pastillas.*



*Ahora son las elecciones a la Delegación del CADUS y, para variar, no paran de surgir problemas. Tened mucho cuidado con qué decís, con qué objetivos, con qué líneas rojas, ..., Porque es muy fácil hundir a una persona y lo estáis logrando.*

*Hoy ha sido mi último día de clases de la carrera, entré en representación estudiantil en 1º y, desde entonces, llevo trabajando y luchando todo lo que puedo en la Universidad, desde mi delegación, en el CADUS y en la sectorial. Y bueno, uno tiene que saber cuándo dar un paso atrás.*

*Quiero dar las gracias a las personas que conozco que siempre han estado y estarán conmigo; mi delegación, el Team Viapol y muchas otras personas de otras delegaciones.*

*Un besito.  
Alesito”*

### **Informe, si procede, sobre la evaluación relativa a las IV Jornadas de Formación del CADUS.**

*Se aplaza para el siguiente pleno.*

### **Presentación del Concurso de Ideas para la Casa de Estudiantes, Pabellón de Uruguay**

Pablo Nicolás CADUS presenta el Concurso de Ideas para la Casa de Estudiantes y expone su objetivo.

Ángel Física felicita a Pablo Nicolás.

### **Presentación de la solicitud de colaboración de la Delegación de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura para la organización de la sede del II ENEARQ, Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura, de CREARQ, el Consejo de Representantes de Estudiantes de Arquitectura.**

Pablo Nicolás CADUS comenta que se presentó una sede para realizar el Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura en agosto y solicita la colaboración del CADUS.

Lucía CADUS señala que hay que elegir a una persona que sea miembro de pleno derecho del CADUS y que no pertenezca a la delegación del CADUS, ni a la secretaría del CADUS, ni a la delegación de Arquitectura.

*Pablo Fernández Bascary ha sido seleccionado aleatoriamente.*

### **Aprobación, si procede, del Posicionamiento sobre la Privatización del Sistema Universitario Andaluz.**

Pablo Bascary GeH informa que ha recibido enmiendas. Una enmienda en la bibliografía de Matemáticas, que ha aceptado, y otra de adición de Filología, que propone mencionar a universidades privadas que no estaban recogidas en el documento. También se han recibido enmiendas de Filosofía, que son aceptadas.

Álvaro ETSI añade oralmente una enmienda de forma debido a un error ortográfico.

*Se aprueba, por unanimidad, el Posicionamiento sobre la Privatización del Sistema Universitario Andaluz.*

Pablo Bascary GeH propone reflexionar sobre los siguientes pasos: sugiere realizar una publicación en colaboración con todas las delegaciones. Comenta que en la UPO se están empezando a organizar y que se podría valorar llevar a cabo movilizaciones.

Sara FCOM señala que después de Semana Santa hay muchas personas que acuden a clase.

Cristina *Enfermería* comenta que su delegación no quiere organizar asambleas y pregunta si se pueden plantear otras opciones.

Raquel *Filología* añade que hay muy poco tiempo para preparar una asamblea para dentro de dos semanas.

Pablo Bascary *GeH* informa que el 8 de abril ellos van a realizar una asamblea y lo comunica por si alguien quiere unirse.

Ana *FCOM* comenta que ya tienen prevista una asamblea la semana que viene, por lo que dejarían este asunto para el próximo curso.

Lorena *Matemáticas* expresa que, aunque todos están de acuerdo con la propuesta, el problema es la fecha y que debe tratarse con las distintas delegaciones.

### **Asuntos en trámite.**

Lucía *CADUS* recuerda que la próxima semana se celebrará la Asamblea General Ordinaria de CREUP en Sevilla.

### **Ruegos y preguntas.**

Raquel *Filología* y Sonia *ETSI* leen el siguiente texto:

*“Debido a las fechas cercanas de la presentación de candidaturas de un organismo tan importante para la representación estudiantil de nuestra universidad como lo es la Delegación del Consejo de Alumnos, hemos visto necesario transmitir el siguiente mensaje.*

*Tanto Sonia ETSI, como yo, Raquel de Filología, hemos decidido representar a la candidatura planteada por Sam de Informática, para informaros de la propuesta que se le comentó a Luis Gonzalo de Matemáticas este lunes. Consideramos que es importante que las delegaciones sean conscientes de lo que está sucediendo en estos momentos tan relevantes, porque al final, nos repercute a todas, como miembros del Consejo que somos.*

*El pasado lunes, se les propuso a las representantes de la otra candidatura la fusión de ambos equipos, porque consideramos que toda representante implicada tiene el compromiso y la capacidad de realizar un buen trabajo en el CADUS.*

*Creemos que la división de personas trabajadoras va a perjudicar a la representación, más que favorecerla, es por eso que hemos visto la necesidad de una unión entre dos grupos que se han conformado de manera separada.*

*En la reunión, nos especificaron una serie de líneas rojas hacia nuestra candidatura, es decir, las delegadas que debían permanecer fuera del equipo fusionado para que la unión pudiera llevarse a cabo. Por nuestra parte, como hemos dicho antes, creemos que la exclusión de representantes no es el camino y os pedimos que nos ayudéis a conseguir un CADUS unido.*

*Por todo esto, creemos que la mejor opción es proponer una alternativa de MOURE con la intención de que sea una fusión neutral que pueda contentar a todas las partes, y con esa idea en mente, queremos proponer a Álvaro de la ETSI. De todas formas, estamos abiertos a otras propuestas y establecer un diálogo con el resto de candidatas.*

*Os rogamos que, al ser este martes el último día de presentación de candidaturas, recibamos una respuesta antes de este domingo.”*



Luis Gonzalo *Matemáticas* comenta que no se pueden imponer fechas límites para una contestación en un periodo tan complicado como en el que se encuentran cuando hay exámenes y muchas personas se encuentran ocupadas por esa razón, y en contestación a las personas que no sabían sobre la propuesta de fusión de candidatura a la que se hace referencia, tenía fechada una reunión el domingo para tratarlo con todo su equipo, además de tratar con Álvaro *ETSI* esa misma semana, antes de la reunión de su candidatura, la propuesta de fusión que se hizo y de cómo se organizaría. En cuanto tengan una respuesta la transmitirán.

Raquel *Filología* responde que el martes es el último día para presentar las candidaturas y que sería conveniente tener una respuesta antes de esa fecha.

Luis Gonzalo *Matemáticas* responde que todavía hay tiempo para fusionarlas ya que es posible hacerlo después del plazo de presentación de candidaturas como ya se ha hecho en el pasado en unas elecciones a la Delegación de Alumnos de Derecho.

Lucía *CADUS* lee el siguiente discurso:

*“Querido CADUS (coma),*

*Así es como he empezado todas las postales que le he escrito al CADUS en este último año. La Delegación, el despacho que tiene la Dele CADUS arriba, siempre me había parecido muy vacía, muy fría, así que hace un año pensé en algo para hacerla parecer un poco más un hogar y se me ocurrió comprar una postal y dedicarla al CADUS cada vez que alguien se fuera de viaje. Siempre me ha gustado escribir postales y me parece bonito leerlas años después. Pensé que, si empezábamos ahora, en unos años habría una colección enorme de postales que contase la historia de las personas que formaban el CADUS. Poco a poco se fue coloreando el corcho y la gente empezó a poner más cosas, un dibujo de Pablonic, otro de Sam, fotos de todos juntos. Poco a poco dejaste de ser Equipo CADUS y empecé a llamarte Familia CADUS.*

*Y es que el CADUS verdaderamente ha sido mi hogar, mi familia, el proyecto en que pensar cuando mi vida estaba fuera de control. Un amigo ya me avisó de que no era sano apostar tantas monedas a la misma ficha, pero yo era feliz y me daba igual lo que me decía. Hasta que de repente iba a escribir una postal y ya no me salía natural escribir “Querido CADUS”.*

*En enero de 2024 yo me iba a la ducha y pensaba en el CADUS para desconectar del estudio, pensaba en ti antes de dormir para soñar con cosas bonitas. Ahora tengo que archivar los grupos antes de dormir para que no me salten tus notificaciones, porque se me hace un nudo en el estómago del que solo me libro con pastillas de valeriana para relajarme.*

*Querido CADUS, no sé si alguna vez has leído mi descripción de WhatsApp, pero desde que me instalé la aplicación tengo puesta la palabra “meraki”. Meraki es una palabra griega que significa hacer algo con amor y creatividad, poniendo el alma en ello. No puedo evitarlo querido CADUS, todo me lo tomo personal y si me comprometo con algo lo hago de verdad. Aunque me canse, aunque no pueda, aunque reviente, aunque me muera. Siempre he estado orgullosa de definirme con esa frase, pero ya no me hace gracia. Muy bien sabes que en este último año mi frase favorita ha sido “I’m just girl”, “yo soy solo una chica” y que lo he dado todo por ti. Pero me he sentido tan pequeña, tan asfixiada, que he tenido que ponerme una horrible coraza con la que no consigo reconocarme en el espejo. No me queda compasión, ya no me queda amor. Y en el momento en el que se acaba el amor, no tiene sentido que sigamos juntos.*

*Querido CADUS, voy a echar de menos el Pabellón de Uruguay, mi sitio en la mesa de reuniones, el balcón cuando hace sol, los Consejos de Gobierno, el sofá incomodísimo, la pizarra que no borra, la silla roja que está rota. Me he despedido de la mesa de la Sala de Juntas del Rectorado por si no la vuelvo a ver. También lo haré con esta mesa del Salón de Actos del Pabellón, a ella la volveré a ver, pero espero*



*que no sea para presidirla. Le dije a Luis que quiero volver a vivir un pleno desde los asientos, pero es mentira, ojalá no tener que volver a asistir a un pleno porque si lo hago será desde el rencor y no quiero. Querido CADUS, creo que tengo el corazón podrido, triste y encogido. Casi no me queda amor, es una mierda y me asusta. Voy a aguantar un poco más, pero sabes que estoy cansada.*

*Tiro la toalla, no puedo cambiar el mundo ni me quedan ganas de intentarlo, así que he decidido alejarme. Pero me voy tranquila porque he sido siempre fiel a mí misma, le pese a quien le pese, pero no me voy feliz, eso también lo admito. Adiós Pabellón de Uruguay, adiós Tierra, adiós patrón de silla, adiós muebles de Pablonic, adiós cartas, adiós CADUS. Te echaré de menos pero no pierdo la esperanza.*

*Querido CADUS, el Consejo de Estudiantes más antiguo de España, has aguantado más de cuarenta años y sé que lo seguirás haciendo. Coge aire y mucha fuerza, porque nunca ha sido fácil. Querido CADUS resiste, porque sabes que no te lo mereces. Querido CADUS aguanta, cuando tus compañeros se olviden de ti para asumir otros cargos, aguanta cuando se filtren tus conversaciones privadas, aguanta cuando quieran hacer una moción de censura, aguanta cuando te cierren las puertas del Pabellón, aguanta cuando te pregunten si son ciertas las cosas horribles que dicen de ti, aguanta cuando lleguen las cartas de dimisión, aguanta cuando estés roto y tengas que darle ánimos a tus compañeros, aguanta cuando te digan que eres mejor persona de lo que cuentan. Querido CADUS, saldrás adelante por muy oscuro que parezca todo y llegarás a tu cincuenta aniversario, espero que me invites, por cierto.*

*Querido CADUS, yo me voy, pero tu historia sigue y entrarán personas que, como yo, te miren con brillo en sus ojos. Querido CADUS, ojalá la Universidad de Sevilla os devuelva todo lo que os merecéis.*

*Y me despido con las palabras de Mikel Izal:*

*Prefiero guardarme lo bueno*

*No seguir haciendo eterno el mal paso del tiempo*

*Que amenaza con cubrir el rastro*

*No dejaré que el resultado cambie la verdad*

*El viaje fue largo*

*No voy a recordar solo el final*

*Prefiero ver el cuadro entero sin adulterar*

*Con todos sus colores*

*Y quedarme con aquellos que brillaron con mayor intensidad*

*Muchas gracias querido CADUS, no tan en el fondo, te voy a echar de menos.*

*Atentamente,*



*Lucía Domínguez García, antigua Delegada del CADUS”*

*Se cierra la sesión a las 21:03*

## Acta del Pleno Extraordinario del 27 de marzo de 2025

**Secretaría:** Álvaro González García

En Sevilla, en el Salón de Actos del Pabellón de Uruguay, da comienzo el Pleno Extraordinario del CADUS con el siguiente orden del día:

1. Exposición del objetivo del Pleno.
2. Presentación, debate y aprobación, si procede, de peticiones del CADUS para las candidaturas a Rector o Rectora de la Universidad de Sevilla.
3. Ruegos y preguntas.

Estando las siguientes Delegaciones de Centro presentes:

Delegación de centro	Representantes asistentes
Escuela Técnica Superior de Arquitectura	Pablo Nicolás Campanario Luque Víctor Guerra Real
Escuela Técnica Superior de Ingeniería	Álvaro González García Belén Rodríguez Molina Sonia Hernández Ballester Daniel Rodríguez Caro
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica	Noel García Cabello Ángel Manuel Dorado Ruiz Paulina León Kabarity
Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación	Antonio Javier Martín Fernández
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática	Samuel Tamayo Balogh Pablo Medinilla Mejías Jesús Ruslan Esquinas Herrera Inés Cardarelli Ramos
Facultad de Biología	Lucía Domínguez García Abraham Alguacil Casas Raquel Expósito Fernández
Facultad de Ciencias de la Educación	Alejandro Alcántara Rodríguez Javier Rivero Moreno Carlos Pérez Wic Antonio Merino Acevedo
Facultad de Ciencias del Trabajo	Lucía Candela Jiménez Lourdes Díaz Carranza Alejandra Díaz Arbolí Valeria Mellado Romero Álvaro Barba Moreno Adam Momad Ouabbou
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Arturo López Costales Gonzalo Gómez Ortiz Daniel Plazas Rodríguez
Facultad de Comunicación	Ana María Gallardo Ramírez Sara Vargas Blanqué Álvaro Yáñez Tabero Rocío López Lopeda
Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	Cristina Godoy Pacheco
Facultad de Farmacia	Alicia Gómez Garrido
Facultad de Filología	Raquel Ortiz Martínez Fernando Majarón Trujillo Tiscar Guerrero Quiles
Facultad de Filosofía	Alejandro Macías Sánchez

	Carolina Martín Martín Rafael Montero Castilla Daniella Yu Domínguez Caraballo
Facultad de Física	Ángel Ruiz Campos Javier España Martín
Facultad de Geografía e Historia	Pablo Fernández Bascary Carolina Navarro Noa Rut Villadangos López
Facultad de Matemáticas	Luis Gonzalo Moreno Caso Lorena Villalba Gómez María Begines Tirado
Facultad de Odontología	Jorge Andre Avendaño Becerra Iván Arriaza Ramos
Facultad de Química	Juan Mora Valderrama Hana De Los Ángeles Copado Bocanegra
Facultad de Turismo y Finanzas	Nikita Fursa Lukyanov

Y los siguientes estudiantes:

*David Fernández Ríos, Carlos Zayas Moreno, Roberto Gálvez Montilla y Milan Balsam.*

Da comienzo el Pleno Extraordinario a las 17:12

### **Exposición del objetivo del Pleno.**

Lucía CADUS pregunta si las delegaciones proponentes del pleno quieren subir a hablar.

Arturo *Económicas* explica que se pensó hacer este pleno porque hay candidaturas de rector que están hablando con delegaciones individualmente. Entonces quería que las delegaciones trajesen propuestas para que todas las delegaciones vayamos con unas propuestas generales conjuntas.

Lucía CADUS dice que ha preparado un documento para ir clasificando propuestas. Tiene intención de que todas las propuestas se aprueben por unanimidad.

### **Presentación, debate y aprobación, si procede, de peticiones del CADUS para las candidaturas a Rector o Rectora de la Universidad de Sevilla.**

*Víctor Arquitectura sube a la mesa.*

Propone establecer un presupuesto fijo para las delegaciones y fomentar la implicación de los estudiantes en las propuestas de reglamentos, así como en reformas y diseños de espacios de la universidad, a través de concursos.

*Sonia ETSI sube a la mesa.*

En relación con la ETSI, solicita:

- Instalar badenes para detener las carreras ilegales y exigir compromiso al Rectorado con este asunto.
- Mejorar la iluminación de las calles alrededor de la ETSI.
- Disponer de más espacios y aularios.
- Mayor autonomía en los grados.
- Que los estudiantes de Ingeniería Civil puedan realizar prácticas en la Cartuja.

Junto a la EPS y FCOM, plantea la creación de un Campus Cartuja, lo que implicaría:

- Instalar oficinas administrativas de la US.
- Crear un Vicerrectorado de Campus Cartuja.
- Mejorar la disponibilidad de aparcamientos.
- Mejorar la movilidad de transporte público.
- Vallar la ETSI

En relación con la US, solicita:

- Compromiso con la evaluación alternativa sin consumir convocatoria.
- Compromiso con la compensatoria.
- Aclaraciones sobre cómo se va a afrontar el tema presupuestario.
- Que la US sea "animal-friendly" y la creación de un documento específico sobre animales.
- Atención psicológica en los campus y mejoras en este servicio.

Álvaro *ETSI* propone construir un edificio con aparcamiento subterráneo en el terreno actualmente destinado a aparcamientos frente a la ETSI.

*Noel ETSIA sube a la mesa.*

Solicita:

- Que para los grados que requieran batas obligatorias, los centros las proporcionen, aunque sea en régimen de préstamo durante las prácticas.
- Instalaciones dignas.
- Equipamiento nuevo de ordenadores.
- Una zona adecuada para comer y una cafetería.
- Precios asequibles en las máquinas expendedoras.
- Un presupuesto para delegación acorde al del centro.
- Algún sistema de sanción para los profesores que incumplan la normativa.
- Espacios abiertos para los estudiantes.
- Mejor mantenimiento de infraestructuras, actualmente en mal estado.
- Mejoras en el aparcamiento, especialmente cuando llueve, ya que el barro lo inutiliza.
- Mejores medios de transporte para llegar a la ETSIA.

Paulina ETSIA interviene para indicar que en su escuela hay zonas no accesibles para personas con discapacidad.

*Pablo ETSII sube a mesa.*

En relación con la US, solicita:

- Mantener las bibliotecas abiertas más fines de semana.
- Activar los tornos de acceso.
- Mejorar el mantenimiento de las salas 24h (por ejemplo, sillas y enchufes).
- Abrir más salas de estudio.
- Mejorar los espacios destinados a las delegaciones, ya que, por ejemplo, en su caso están ubicados en un sótano sin visibilidad ni luz natural.
- Ofrecer más becas para conseguir el B2 de inglés y para programas SICUE.
- Mantener las ayudas a la participación estudiantil.
- Comprometerse con el proyecto de la Casa del Estudiante.
- Establecer una cantidad fija de presupuesto para las delegaciones, además de una parte variable.
- En salud mental, aumentar el número de especialistas.
- En participación estudiantil, que en eventos importantes de la universidad los estudiantes sean miembros activos de la organización, y que estos eventos se celebren en el Pabellón de Uruguay.
- En gerencia, reducir la burocracia.
- En sostenibilidad, crear una guía basada en la que dispone CREUP.

Respecto a su centro, informa de que el módulo H fue cedido a la Facultad de Matemáticas y actualmente solo se utiliza por la mañana; solicita que sea usado también por Informática por las tardes.

*Raquel Biología sube a la mesa.*

Solicita:

- Más espacios universitarios: salas de estudio y de comedor.
- Mayor financiación para material de laboratorio en carreras experimentales.
- Más salidas de campo.
- Mejor mantenimiento: arreglos de puertas y fuentes de agua pendientes.
- Protección de derechos estudiantiles, como por ejemplo, ante problemas meteorológicos.

- Compensatoria.
- Evaluación continua real: conocimiento anticipado de fechas de actividades (al inicio del curso o al menos con un mes de antelación).

*Javier Rivero Educación sube a la mesa.*

Solicita:

- Mejor funcionamiento del título de deportes e infraestructuras, nuevo aulario en Bermejales.
- Figura del orientador universitario.
- Más becas doctorales tipo PIF y FPU.
- Reivindicación y participación del Aula de la Experiencia.
- Materia de género transversal y más visibilización en temas de género y orientación.
- Justificación de faltas por enfermedad o muerte de familiares de segundo grado.
- Ampliación de créditos de libre configuración a 24.

Ales Educación pide que se incorpore a la Universidad de Sevilla el procedimiento Mistral.

*Lourdes Trabajo sube a la mesa.*

Solicita:

- Problemas de conciliación en el doble grado FICO + Riesgos Laborales, solo un grupo rota mañana/tarde.
- Que la sala 24h de Ciencias del Trabajo cuente con enchufes operativos y bien distribuidos.
- Sala 24h de FICO cierra a las 22h y la de Económicas se llena, se pide limitar acceso 24h solo a universitarios, sobre todo en exámenes.
- Más manuales y recursos para biblioteca.

*Arturo Económicas sube a la mesa.*

Solicita:

- Salas de trabajo en grupo.
- Blindar el paro académico para que sea efectivo.
- Renovación anual del claustro universitario.
- Votaciones online en órganos de representación y gobierno.
- Semana Blanca tras exámenes de primera convocatoria.
- Más asistencia psicológica.
- Proyectos docentes unificados para todos los grupos.
- Segunda convocatoria de primer cuatrimestre en febrero.
- Precios unificados en comedores y máquinas expendedoras.
- Separación de docencia e investigación.

*Cristina Enfermería sube a la mesa.*

Solicita:

- Mejoras de infraestructuras en su facultad.
- Espacios de descanso en la facultad.
- Regulación del régimen de prácticas externas.
- Más atención psicológica.
- Aprovechar TVUS.

- Respeto en derechos de igualdad.
- Mejoras en la garantía de enseñanza.
- Flexibilidad de horarios.
- Regulación del máximo de horas de clases seguidas sin descanso.

*Alicia Farmacia sube a la mesa.*

Solicita:

- Agilizar las obras de infraestructuras.
- Mayor participación estudiantil con actividades intercentros.
- Contratar más PDI para ofertar optativas de óptica que ahora no se imparten.
- Reformar el acceso a alumno interno en los departamentos, no basarlo solo en nota media global.

*Raquel Filología sube a la mesa.*

Expone la situación de que han aparecido tumbas en los patios de su facultad, con textos sobre el aborto y la eutanasia acompañados de fotos explícitas.

Solicita:

- No eliminar la opción de presentarse a la convocatoria ordinaria en caso de haber asistido a los parciales de evaluación continua.
- Denuncia la entrada de turistas en las aulas, solicitando que se establezcan soluciones permanentes, ya que actualmente solo hay medidas temporales de seguridad que no evitan que el problema se repita.
- Incremento del personal en la secretaría de su facultad.
- Arreglar las fuentes, señala que la mitad de las fuentes de agua están deshabilitadas.
- Solucionar los problemas con los espacios de estudio, especialmente durante el periodo de selectividad.

Indica además que muchos manuales específicos de Filología se encuentran en la Facultad de Educación.

Javier Rivero *Educación* señala que ocurre algo similar en su caso: numerosos manuales de Pedagogía están en las bibliotecas de Geografía e Historia y Filología.

Carlos *Educación* añade que hay pruebas clínicas en la Biblioteca de Psicología a las que no se les permite acceder a los estudiantes de Pedagogía, a pesar de que deberían tener acceso.

Raquel *Filología* expresa que las inspecciones de servicio no están bien reguladas.

Álex *Filosofía* señala que faltan mecanismos para regular el uso de la inteligencia artificial y las copias en exámenes.

Rafa *Filosofía* indica que esta regulación también debería aplicarse al profesorado.

Sara *FCOM* opina que se puede hacer un buen uso de la inteligencia artificial.

Sonia *ETSI* propone que se referencie cuando se haya utilizado IA.

Jayden *ETSII* comenta que en su centro el uso de IA es fomentado por el profesorado, siempre que se cite su utilización.

Cristina *Enfermería* sugiere elaborar un código ético para el uso de la inteligencia artificial.

Juan *Química* señala que la IA puede tener un buen uso y que no se debe demonizar, hay que analizar para qué puede emplearse.

Álex *Filosofía* aclara que se refiere a evitar que la inteligencia artificial sea el núcleo principal de los trabajos, defendiendo un uso ético y positivo.

Carolina *Filosofía* comenta que conoce casos en los que estudiantes han copiado en exámenes utilizando ChatGPT.

Ana *FCOM* plantea que, si se utiliza ChatGPT para hacer los trabajos, debería reflexionarse sobre si la docencia se está impartiendo correctamente.

Carlos *Educación* propone que se desarrollen cursos y metodologías sobre el uso ético de la IA.

Milan *Estudiante* comenta que en Historia ya se está usando IA en investigaciones, por lo que no tendría sentido restringir su uso. Considera necesario garantizar que el estudiantado pueda desarrollar competencias también con esta herramienta.

Álex *Filosofía* quiere que conste en acta que le gustaría que estos cursos los crease e impartiese una persona especializada en Filosofía.

*Álex Filosofía sube a la mesa.*

Expone que las clases de Estudios de Asia Oriental se imparten en el Centro Internacional, el cual presenta muchas deficiencias: instalaciones en mal estado, falta de enchufes, libros repartidos entre Filosofía, Rectorado y Arquitectura. Señalan que el centro ha sido vendido y no saben a dónde tendrán que trasladarse.

Solicita:

- Establecer requisitos mínimos para ser docente en Estudios de Asia Oriental, dada la especificidad de la materia, para asegurar una docencia de calidad.
- Más espacios y equipamientos en el centro (impresoras, comedor, microondas)
- La creación de un máster que dé continuidad a los estudios en la Universidad de Sevilla y un departamento propio para Estudios de Asia Oriental
- Asimismo, demandan más actividades dentro del Grado en Estudios de Asia Oriental.

Rafa *Filosofía* solicita un aumento en las prácticas para estudiantes de Filosofía.

Álex *Filosofía* pregunta a Lucía *CADUS* por el proyecto de sostenibilidad y plantea que podría ser liderado por una persona del ámbito de la Filosofía.

Lucía *CADUS* dice que lo desconoce.

*Ángel Física sube a la mesa.*

Solicita reactivar la creación de asociaciones y la concesión de ayudas. Denuncia problemas de limpieza en las salas de ingesta, por ejemplo, en los microondas.

Raquel *Filología* explica que les dicen que los microondas se rompen por mal uso del alumnado, culpándolos de su limpieza.

Carolina *GeH* comenta que comparten el mismo problema que Filología.

Álvaro *ETSI* comenta que, en su centro, al tratar el tema de los microondas, se transmite la idea de que es un “favor” hacia el alumnado. Opina que debería exigirse la limpieza y disponibilidad obligatoria de estos dispositivos en los centros.

Ángel *Física* añade que en algunos casos las taquillas están gestionadas por delegaciones, cuando debería ser responsabilidad del PTGAS. Finalmente, solicita garantizar la unificación de los criterios de evaluación entre el profesorado y plantea la necesidad de la compensatoria

*Carolina GeH* sube a la mesa.

Expone su posicionamiento sobre la privatización. Señala que comparten muchos de los problemas mencionados por *Filología*, como el hecho de que no se cambian ni los pomos de las puertas por tratarse de un edificio histórico. Solicitan una mejora en las infraestructuras del centro. Indica que los microondas no se arreglan ni se reemplazan. Respecto a la presencia de turistas, proponen que se instalen tornos en la zona donde hay aulas para controlar el acceso de estudiantes.

Raquel *Filología* menciona que cedieron a que no entrasen en la zona de aulas, pero que no se están tomando medidas efectivas al respecto.

*Carolina GeH* continúa.

Traslada quejas sobre los carteles que a veces colocan en el rectorado.

Solicita:

- Revisión la calidad docente, denunciando que hay profesores que incumplen la normativa o directamente no imparten su docencia.
- Finalización de las obras de la antigua zona de Derecho.
- Requieren un aula de descanso, más enchufes, y reportan que Eduroam no funciona bien.
- Mejorar los horarios de los estudiantes de doble grado.

Raquel *Filología* añade que hay aulas donde no hay ni wifi ni cobertura.

Alicia *Farmacia* comenta que los estudiantes del doble grado de Farmacia y Óptica tienen problemas graves de horarios, llegando a tener que estar 14 horas en la facultad.

Javier Rivero *Educación* indica que en su doble grado también dan clases por la mañana y por la tarde, lo que obliga al alumnado a estar todo el día en el centro.

Noel *ETSIA* solicita que se habiliten grupos de clase en horario de tarde.

*Carolina GeH* comenta que el programa Erasmus lo gestiona un vicedecano, y que les han trasladado que en otras universidades funciona mejor.

Jayden *ETSII* dice que en su escuela también lo lleva una persona.

Danny *ETSI* explica que en los centros suele gestionarlo el vicedecano o subdirector debido a los acuerdos académicos, aunque otros aspectos dependen directamente de la Universidad de Sevilla.

Ales *Educación* señala que en su centro existe una especie de programa Buddy en el que profesores acompañan a los Erasmus salientes por si tienen algún problema.

Raquel *Filología* indica que tienen una ventanilla específica en secretaría para temas de movilidad.

Danny *ETSI* añade que, actualmente, todos los trámites deben hacerse presencialmente, aunque próximamente se intentará digitalizarlos. Comenta también que ESN cuenta con un programa Buddy.

Rut *GeH* informa de que los documentos Erasmus deben enviarse al vicedecano a través de un apartado de Sevius. Explica que, si una asignatura del destino tiene más créditos que su equivalente en la US, no se aceptan esos créditos extra, y el vicedecano les ha trasladado que no hay forma de convalidarlos.

Carlos *GeH* denuncia que hay casos en los que se ofertan plazas Erasmus, pero la universidad de destino no tiene un grado equivalente.

Lourdes *Trabajo* menciona que en su facultad el programa Erasmus es complicado porque Relaciones Laborales se basa en Derecho español, lo que dificulta encontrar universidades con estudios afines.

Fernando *Filología* señala que su comedor es el más pequeño de la Universidad, con tan solo 44 plazas, y que estas instalaciones se comparten con GeH. Solicita que se amplíen.

*Luis Gonzalo Matemáticas sube a la mesa.*

Solicita:

- Reconocer el máximo de créditos posible por ley, que actualmente es el 10%.
- Señala que las prácticas en empresas son, en ocasiones, difíciles de encontrar a través de la universidad, por lo que propone que las prácticas realizadas dentro de la propia universidad puedan considerarse como curriculares.
- Expone el caso de un estudiante de máster que no puede asistir a clase por motivos laborales, y las clases son obligatorias; solicita que, en estos casos, la asistencia no sea obligatoria.
- Informa de que los contratos de limpieza no incluyen la limpieza de los microondas, y pide que se añada esta tarea.
- Obligación de que en los proyectos docentes se indiquen claramente las asignaturas que deben haberse cursado previamente.
- Respecto a las normas de matrícula, indica que actualmente contemplan la convocatoria de gracia, pero que esta se renueva anualmente. Se pide que se eleve a norma de permanencia recogida por el Consejo de Gobierno.
- Comenta también sobre el programa Implanta: un centro puede obtener la acreditación aun teniendo muchos problemas. Solicita que, en estos casos, si el centro acredita la mitad de las asignaturas, la segunda mitad quede pendiente hasta que se resuelvan los problemas existentes.
- Sobre los grados con poca demanda, indica que hay optativas con 5 o menos estudiantes. Según el Consejo de Gobierno, si durante 2 años consecutivos hay menos de 5 estudiantes matriculados, se puede eliminar la asignatura. Pide que sea el propio centro el que decida si se elimina, teniendo en cuenta cada caso particular.
- Por motivos de conciliación, permitir la anulación parcial de la matrícula, siempre que se justifique debidamente.

Sara *FCOM* pregunta si eso significaría que un centro podría eliminar cualquier asignatura..

Luis Gonzalo *Matemáticas* responde que habría que establecer algún criterio para ello..

*Jorge Odontología sube a la mesa.*

Solicita visibilizar las prácticas que realizan en Odontología, ya que consisten en tratamientos a pacientes a bajo coste. Se suman a la propuesta de disponer de más aulas de trabajo. También solicita que se incentive la participación del estudiantado.

Lucía Candela *Trabajo* pregunta mediante qué método se desea fomentar esa participación.

Jorge *Odontología* responde que podría hacerse dándole visibilidad a través de redes sociales, el profesorado y mediante la realización de proyectos.

Iván *Odontología* comenta que disponen de una sala de estudio muy pequeña, con capacidad para unas 40 personas, lo que les obliga a acudir a la Facultad de Enfermería. Por ello, solicita que se amplíe el horario de la FEPE.

Lorena *Matemáticas* propone que se habilite un apartado en Enseñanza Virtual con información relevante para el estudiantado.

*Juan Química sube a la mesa.*

Solicita:

- Habilitar espacios de descanso para los tiempos muertos en su facultad.
- Medidas de conciliación para estudiantes que participen en representación estudiantil.
- Homogeneidad en la gestión de asociaciones en toda la universidad.
- Propone mejorar la comunicación entre centros que compartan titulaciones.
- Medidas de conciliación para personas que trabajen.
- Más atención psicológica
- Ampliar la cantidad de prácticas en empresas.

Javier Rivero *Educación* comenta que hoy le han confirmado que hay 2 psicólogos disponibles para estudiantes y 1 para el profesorado.

*Nikita FTF sube a la mesa.*

Solicita:

- Solicita la renovación y ampliación de las instalaciones de la FTF.
- Expone que, al querer incorporar ofimática en sus asignaturas, necesitan más equipamiento informático.
- Revisar el sistema de la compensatoria.
- Establecer un régimen disciplinario para el profesorado.
- Mejorar la comunicación entre administración y alumnado.

Lourdes *Trabajo* informa de que existe una bolsa de viviendas, pero pide que se revise, ya que no está actualizada.

Ángel *Física* comenta que el SACU le informó de que, cuando una persona publica una vivienda, no siempre avisa cuando ya no está disponible, lo que genera problemas de actualización.

Sara *FCOM* señala que las propuestas deben ser generales y que cada delegación debe adaptarlas a su realidad concreta.

Ana *FCOM* dice que es necesario priorizar unas propuestas sobre otras.

*Sam CADUS lee el documento de propuestas.*

Ales *Educación* solicita que el SADUS dé prioridad a los estudiantes de grados en Ciencias del Deporte frente a otras actividades que a veces se realizan en sus instalaciones.

Carlos *Educación* pide agilizar los procesos de emisión de informes de adaptación curricular.



Javier Rivero *Educación* indica que no se ha incluido la propuesta de incorporar un orientador universitario.

Ana *FCOM* comenta que, tras hablar con el vicedecano correspondiente, han logrado una mejora en los precios de las máquinas expendedoras.

Sara *FCOM* explica que, en su facultad, los propios estudiantes se encargan de la difusión de información a través de ayudas.

Daniel *Económicas* propone que las delegaciones tengan acceso a la lista de difusión de sus centros, o al menos que el proceso sea más automático.

Raquel *Filología* pregunta si, en caso de haber problemas con un departamento concreto, se puede solicitar que se realice una inspección específica a dicho departamento.

Lucía *CADUS* responde que ese tipo de cuestiones deben elevarse al propio centro o a recursos humanos de la universidad.

Carlos *Educación* pregunta si este documento se le va a hacer llegar a las candidaturas.

Lucía *CADUS* responde que el CADUS puede encargarse de ello.

*Se aprueba, por unanimidad, las peticiones del CADUS para las candidaturas a Rector o Rectora de la Universidad de Sevilla.*

### **Ruegos y preguntas.**

*No procede.*

*Se cierra la sesión a las 19:58*