

Solicitud de Resolución

[] APROBADA

[] RECHAZADA

| | |
|-------------------------|---|
| Nombre de la Resolución | Resolución sobre Dificultades para el transporte habitual |
| Referencia | (A completar por la Secretaría) RES-YYYYMMDD-N |
| Propone | Delegación de la Facultad de Psicología |

El presente documento tiene como finalidad visibilizar una problemática que afecta a un número significativo de estudiantes de la Universidad de Sevilla en su día a día. Se trata de las dificultades estructurales en el acceso al transporte público desde los municipios cercanos a la capital hasta los diferentes campus que conforman la universidad.

En particular, una parte considerable de Alcalá de Guadaíra no queda cubierta por las líneas de autobuses que conectan con Sevilla. Hablamos de zonas residenciales, con colegios e institutos, donde viven numerosos universitarios. Es el mismo problema en el que incurre el futuro tranvía, cuya llegada lleva más de dos décadas anunciándose.

Este ejemplo pretende mostrar la realidad a la que se enfrentan los estudiantes. Se necesita un mayor recorrido y frecuencia en zonas y horas claves. Un estudiante cualquiera en un día puede tener tanto una sola clase, como seis horas seguidas, o incluso abarcar mañana y tarde. Aprender ya supone un esfuerzo que se multiplica con la travesía que hay que realizar hasta el pupitre.

Los estudiantes, al igual que los docentes y el resto de profesionales, luchamos por estar ahí y así seguir adquiriendo conocimientos sobre lo que nos apasiona. No reclamamos un chófer personal disponible donde y cuando sea, sino un servicio público accesible y coherente con las necesidades reales del alumnado.

Por desgracia, la pasión no es suficiente para pasarte horas y horas fuera de tu hogar para luego volver a estudiar, ayudar en casa y dormir algo, si es que tu familia cena temprano. Muchos estudiantes estudian y trabajan simultáneamente para ayudar a sus padres. Otros no disponen de apoyo familiar para los desplazamientos.

Sacarse el carnet de conducir y mantener un vehículo propio no es una opción viable para gran parte del alumnado ni para la ciudad. Puede que haya becas de transporte, o becas para el estudiantado en general. Sin embargo, los costes van más allá de lo económico.

- Académicos
 - Mayor absentismo, especialmente a primera y última hora.
 - Menor rendimiento académico por acumulación de cansancio.
 - Menor participación en actividades complementarias.
- Psicológicos
 - Desmotivación progresiva.
 - Sensación de desigualdad respecto a quienes residen en la capital.

- Aislamiento social y reducción del tiempo familiar.
- Sociales y ambientales
- Incremento del uso del vehículo privado como solución forzada.
- Saturación del tráfico tanto dentro de la ciudad como en los accesos a ella.
- Contradicción con los principios de sostenibilidad promovidos por la propia Universidad.

La Universidad de Sevilla promueve la vida universitaria más allá del aula. No obstante, dicha experiencia solo es posible si el estudiantado dispone de condiciones esenciales que le permitan participar en ella. ¿Cómo se busca crecer y seguir desarrollándose en más ámbitos si los alumnos y alumnas no alcanzan a llegar a sus centros educativos?

Mientras llegan estudiantes de otras provincias, comunidades y países, quienes residimos en municipios cercanos asumimos un desgaste diario que afecta a nuestra salud y rendimiento. Estamos hartos de pensar “es lo que hay” e intentar adaptarnos a un sistema que nos deja fuera. No se trata de falta de disposición de los alumnos, sino de falta de recursos por parte de las instituciones competentes.

Propuestas

1. Realización y difusión de un cuestionario para conocer la situación real del alumnado, que recoja:

- Lugar de residencia
- Tiempo total de desplazamiento cada día.
- Número de transbordos.
- Medios de transporte utilizados.
- Turno académico.
- Impacto en asistencia y rendimiento.
- Sugerencias y otras aportaciones.

2. Análisis de los datos recogidos y elaboración de informe técnico.

3. Coordinación y hacerle llegar el problema a las instituciones responsables:

- Ayuntamientos.
- Diputación Provincial.
- Empresa o empresas concesionarias.

El acceso al transporte público no es una cuestión secundaria. Es un requisito básico para garantizar la igualdad de oportunidades en la educación superior. Resulta urgente revisar y mejorar un sistema de transporte claramente insuficiente.